## Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

## Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

o социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем, ч.** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| * **обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические и семинарские занятия |  |
| * **самостоятельная работа обучающегося** | **24** |
| в том числе: |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | **20** |
| **Текущий контроль тесты, выполнение контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение. Предмет философии, ее место и роль в обществе и культуре

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.

Тема 1.1 Философия античного мира и Средних веков.

Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени.

Раздел 2. Человек – сознание – познание.

Тема 2.1 Человек как главная философская проблема.

Тема 2.2 Проблема сознания.

Тема 2.3 Учение о познании.

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема 3.1 Философия и научная картина мира.

Тема 3.2 Философия, религия и искусство.

Раздел 4. Социальная жизнь.

Тема 4.1 Философия и история.

Тема 4.2 Философия и культура.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Дисциплина ОГСЭ.02 «История»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования содержит в себе следующую информацию о государственных требованиях к минимуму содержания основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по дисциплине «История».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;

## знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов вконце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

o роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем, ч.** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| * **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **44** |
| в том числе: |  |
| практические и семинарские занятия | **6** |
| * **Самостоятельная работа обучающегося** | **22** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | **20** |
| **Текущий контроль тесты, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

* 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
  2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

* 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
  2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
  3. Развитие суверенной России.

2.4. Россия в 2000-2012гг.

## Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем, ч.** |
| **Максимальная учебная нагрузка:** | **270** |
| * обязательная аудиторная учебная нагрузка | **180** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **180** |
| * самостоятельная работа обучающегося | **90** |
| **Текущая контроль тесты, контрольные работы, эссе** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

## Основной модуль

* + - 1. Работа и учёба
      2. Место проживания
      3. Распорядок дна
      4. Свободное время
      5. Дружеская переписка
      6. Почта
      7. ТранспортСодержание дисциплины
      8. Соединённое Королевство|Германия
      9. Лондон/ Берлин
      10. Соединённые Штаты Америки/ Немецкоговорящие страны
      11. Вашингтон/Мюнхен
      12. Россия
      13. Москва
      14. Образование
      15. Санкт-Петербург
      16. Речевой этикет
      17. Временные формы глагола

## Профессионально-направленный модуль

* 1. Информационно-коммуникационные технологии
  2. Устройство компьютера
  3. Интернет и коммуникационные системы
  4. Периферийные устройства
  5. Технический текст и правила перевода

## Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Целью физического воспитания студентов «Колледжа информационных технологий» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

В процессе освоения дисциплины студент должен **знать:**

o роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины студент должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем, ч.** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **270** |
| * **обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **180** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 170 |
| * **самостоятельная работа обучающегося** | **90** |
| **Текущая контроль выполнение нормативов** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | |

**Содержание дисциплины**

1. Лёгкая атлетика
2. Волейбол
3. Баскетбол
4. Гимнастика

## Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Расширять и углублять знания в области русского языка и речи, полученные в средней

школе.

В результате прохождения курса студент должен **уметь:**

обращать внимание на речь с точки зрения правильности, логичности, ясности,

точности, краткости, чистоты, уместности, выразительности, образности, благозвучия, коммуникативной целесообразности;

формировать готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению; вырабатывать свой стиль и приемы общения, собственную систему

самосовершенствования;

совершенствовать культуру речевого поведения, необходимую для государственного служащего.

## знать:

нормы орфоэпии;

правильного сочетания слов в предложении; соблюдение стилевой уместности.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем, ч.** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **74** |
| * **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **49** |
| в том числе: |  |
| практические и семинарские занятия | **10** |
| * **Самостоятельная работа обучающегося** | **25** |
| в том числе: |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа тесты, написание рефератов | **25** |
| **Текущий контроль тесты, выполнение контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Культура речи. Совершенствование грамотного письма и говорения. Тема 2. Коммуникативные и этические аспекты речевого взаимодействия.

Тема 3. Стили русского языка. Цели языкового общения. Характерные черты. Тема 4. Разговорная разновидность литературного языка.

Тема 5. Официально-деловой стиль: сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты.

Тема 6. Язык и стиль организационно-распорядительных документов. Стилистические особенности коммерческой корреспонденции.

Тема 7. Речевой этикет в деловой корреспонденции.

Тема 8. Научная речь: сфера применения, жанровое разнообразие, основные особенности.

Тема 9. Публицистический стиль: сфера применения, жанровое своеобразие, основные особенности.

## Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Дисциплина ЕН.01 «Элементы высшей математики»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные понятия и методы математического анализа;

основные численные методы решения прикладных задач

## уметь:

решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

применять основные методы интегрирования при решении задач;

применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем, ч.** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **155** |
| * **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **103** |
| в том числе: |  |
| практические и семинарские занятия | **50** |
| * **Самостоятельная работа обучающегося** | **52** |
| в том числе: |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | **52** |
| **Текущий контроль тесты, выполнение контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Теория пределов функций.

Тема 2. Дифференциальное исчисление. Тема 3. Интегральное исчисление.

Тема 4. Теория вероятностей и математическая статистика.

## Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

## Дисциплина ОП.13 «Экономика предприятия»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно- правовых форм;

состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

экономику социальной сферы и ее особенности.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем, ч.** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| * **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **38** |
| в том числе: |  |
| практические и семинарские занятия | **10** |
| * **Самостоятельная работа обучающегося** | **34** |
| в том числе: |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа тесты, написание рефератов | **14** |
| * **Курсовая работа по предмету** | **20** |
| **Текущий контроль тесты, выполнение контрольных работ Промежуточная аттестация дифференциальный зачет** | |

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет, методология и функции дисциплины. Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 3. Производство – основа жизни общества.

Тема 4. Планирование производства и реализации продукции (работ,услуг). Тема 5. Основные фонды организации.

Тема 6. Амортизация основных фондов

Тема 7. Инновационная и инвестиционная политика организации

Тема 8. Оборотные средства организации.

Тема 9. Материально-техническое обеспечение организации.

Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции по элементам затрат. Тема 11.Оплата труда рабочих сдельная и повремённая

Тема 12.Оплата труда ИТР и служащих. Оплата труда бюджетной сферы Тема 13.Страховые взносы

Тема 14. Прочие расходы организации.

Тема 15. Ценообразование. Формирование цены в современных условиях.

Тема 16. Издержки производства и расчёт цены продукции затратным способом по статьям калькуляции.

Тема 17. Планирование объёмов, расчёт прибыли и показателей рентабельности организации.

Тема 18. Основные технико-экономические показатели работы организации. Тема 19. Бизнес-план – задачи, цели, структура.

## Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Дисциплина ОП.16 «Менеджмент»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение

общих целей;

принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

## знать:

особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем, ч.** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| * **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **68** |
| в том числе: |  |
| практические и семинарские занятия | **10** |
| * **Самостоятельная работа обучающегося** | **34** |
| в том числе: |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа тесты, написание рефератов | **34** |
| **Текущий контроль тесты, выполнение контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцииального зачета** | |

**Содержание дисциплины**

Тема 1.Понятие, цели и задачи менеджмента. Тема 2.Организация – основа менеджмента.

Тема 3. Планирование и контроль как функции менеджмента.

Тема 4.Стратегия организации.

Тема 5.Управление персоналом организации. Тема 6.Управленческие решения.

Тема 7. Власть и лидерство в организации. Тема 8.Управление конфликтами.

Тема 9.Мотивация трудовой деятельности Тема 10.Этика делового общения

## Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.