# Вопросы дифференцированного зачета по истории для студентов второго курса.

**Примерный вариант**

 1. Основная причина «холодной войны»:

 А) Раздел послевоенной Германии на зоны оккупации.

 Б) конфликт двух идеологий;

 В) борьба за «рынки сбыта»;

 Г) соперничество в научно-технической сфере.

 2. Иллюстрацией «железного занавеса» можно считать:

А) Создание водородной бомбы в СССР;

Б) Берлинскую стену;

В) «Парад суверенитетов»;

 Г) пограничный конфликт с Китаем в марте 1969 года.

Д) диссидентское движение.

3. Мера, предпринятая Андроповым Ю.В. для улучшения функционирования промышленности:

А) облавы в универмагах, кинотеатрах и т. д. для выявления нарушителей трудового распорядка;

Б) образование совнархозов;

В) хозрасчет на предприятиях;

Г) антиалкогольная компания;

Д) разрешение индивидуального предпринимательства.

4. Приведите в соответствие исторические события и эпоху, когда эти события произошли:

А) первые в России массовые закупки зерна за границей;

Б) завершение второй чеченской войны;

В) начало товарного дефицита;

Г) приватизация предприятий:

Д) вывод войск из Афганистана.

1. эпоха Хрущева;

2. эпоха Брежнева;

3. эпоха Горбачева;

4. эпоха Ельцина;

5. Назовите основную причину экономического отставания СССР от стран Запада:

А) централизованный принцип плановой экономики (планы для предприятий составлялись в московских отраслевых министерствах);

Б) командный принцип плановой экономики (директора производств были лишены возможности влияния на составление плана для своего предприятия).

В) Нарушение трудового распорядка и коррупция;

Г) Зависимость значительной части трудового населения от алкоголя;

Д) Неудачный тип экономической системы государства.

6. Приведите в соответствие реформы Гайдара и их итоги:

А) Либерализация цен;

Б) Приватизация предприятий;

В) Свобода внешней торговли;

Г) Выпуск ваучеров.

 1. Обнищание населения;

 2. Остановка в развитии тяжелой промышленности;

 3. Отсутствие ожидаемого итога;

 4. Насыщение рынка товарами.

 7. Научные открытия и технические достижения рубежа 20 - 21 веков.