

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж информационных технологий»**

ПРИНЯТО

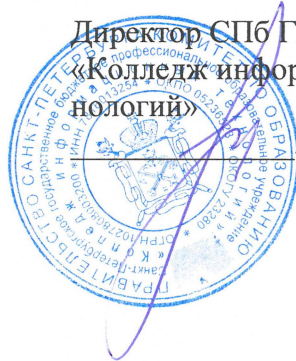
Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Колледж информа-
ционных технологий»
Протокол от «14» июня 2016 года
№ 28

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж информационных тех-
нологий»
от «30» июня 2016 года № 192

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж информационных тех-
нологий»

В.И.Ильин



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 68

**Положение о лабораторных работах
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Колледж информационных технологий»**

1. Общие положения

1.1. К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные и практические работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.2. Состав и содержание лабораторных и практических работ для обучающихся, осваивающих образовательные программы по специальностям СПО, определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине / профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. В процессе лабораторной или практической работы студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.4. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин или междисциплинарных курсов (далее - МДК);
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. Учебные дисциплины или МДК, по которым планируются лабораторные и практические работы, и их объемы определяются рабочими учебными планами и программами.

При проведении лабораторных и практических работ учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 10 человек.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее Положение разработано на основании

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г. № 968,
- рекомендаций по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 5 апреля 1999 г. N 16-52-58ин/16-13),
- действующего Устава образовательного учреждения.

3. Планирование лабораторных и практических работ

3.1. При планировании состава и содержания лабораторных и практических работ следует исходить из того, что лабораторные работы и практические работы имеют разные ведущие дидактические цели.

3.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, математического и общего естественнонаучного циклов и менее характерны для учебных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

3.1.2. Ведущей дидактической целью практических работ является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия,

операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям; практические работы занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных учебных дисциплин, МДК и освоении профессиональных модулей.

3.2 По учебным дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» и учебным дисциплинам, МДК с применением ПЭВМ все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

3.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

3.3.1. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ, их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

3.3.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью — подтверждением теоретических положений — в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

3.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических работ является решение разного рода задач, в том числе профессиональных.

3.4.1. При разработке содержания практических работ следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине или МДК они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам и модулям охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится педагог.

3.4.2. В процессе практических работ студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, учебной и производственной практики и демонстрируются при защите дипломной работы.

3.4.3. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических работ обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатываются способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

3.5. Содержание лабораторных и практических работ фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в разделе «Содержание».

3.6. Состав заданий для лабораторной или практической работы планируется с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические работы, регламентируется учебным планом по специальности и фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.7. Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ должны содержать:

1. Титульный лист;
2. Введение;
3. Перечень лабораторных и практических работ;
4. Содержание работы:
 - наименование работы;
 - цель работы;
 - задание;
 - перечень используемого оборудования;
 - краткие теоретические сведения;
 - порядок проведения работы (инструкцию);
 - содержание отчета (наименование работы, цель работы, задание, перечень используемого оборудования, выводы);
 - контрольные вопросы по данной работе;
 - список литературы

4. Организация и проведение лабораторных и практических работ

4.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее одного академического часа. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

4.2. Практическая работа проводится в учебных кабинетах. Продолжительность работы - не менее одного академического часа. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной, практической деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка степени освоения студентами запланированных навыков, умений.

4.3. Выполнению лабораторных и практических работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания (актуализация опорных знаний).

4.4. Лабораторные и практические работы могут носить репродуктивный, частично поисковый и поисковый характер.

4.5. Формы организации обучающихся на лабораторных и практических работах: фронтальная, групповая и индивидуальная.

5. Процедура разработки и согласования методических рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ

5.1 Разработка методических рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ осуществляется преподавателем на основании рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) и рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

5.2 Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ утверждаются в составе учебно-методического комплекса.