

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж информационных технологий»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
СПб ГБПОУ «Колледж информаци-  
онных технологий»  
Протокол от «14» июня 2016 года № 28

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБПОУ  
«Колледж информационных техно-  
логий»  
от «30» июня 2016 года № 192

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж информационных техно-  
логий»

В.И.Ильин



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 69**

**Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств  
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образователь-  
ном учреждении «Колледж информационных технологий»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. № 291; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013 г. № 292; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.3. ФОС по оценке результатов освоения ППССЗ специальности представляет собой совокупность комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения специальности, в части создания системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО.

2.2. Целью создания ФОС специальности является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на разных этапах обучения требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Задачи ФОС по специальности:

– контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

– валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

– объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

– интегративность;

– проблемно-деятельностный характер;

– актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

– связь критериев с планируемыми результатами;

– экспертиза в профессиональном сообществе.

2.7. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

2.8. Оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалиста среднего звена включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.9. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины, МДК, учебной практики преподавателем. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.10. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения дисциплины (МДК) являются умения и знания.

2.11. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.12. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для

ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.13. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательных учреждений, освоивших программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

### **3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности, реализуемой в колледже.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несут преподаватели, председатель цикловой методической комиссии и методисты.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, ведущий преподавание по соответствующей учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности направлению подготовки;
- программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. С момента начала обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО педагогическими работниками разрабатываются ФОС, состоящие из комплексов оценочных средств, содержащих контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы.

3.8. Разработка контрольных материалов начинается с определения основных показателей оценки результата как комплексов способностей, умений и знаний.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО фонды оценочных средств создаются для каждой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ СПО, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (в том числе по производственной практике), входящих в учебный план СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий».

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения, сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, формах аттестации;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- перечень вопросов к зачету или экзамену по дисциплине;
- контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине (комплект билетов и практические задания).

4.5. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения, сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, формах аттестации;
- оценка освоения междисциплинарного (ых) курса (ов);
- оценка освоения учебной и (или) производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.4. Комплекты контрольно-измерительных материалов по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.5. Задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление

правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

– на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

## **5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1. Создаваемые комплекты оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- программе подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины, профессиональному модулю, реализуемой по ФГОС СПО;
- целям и задач обучения, сформулированным в программе дисциплины, профессионального модуля.

5.2. Комплект комплексов оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловой комиссии. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, профессиональному модулю утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

6.1. Печатный экземпляр комплекса оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ. Он хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в кабинете (лаборатории) преподавателя и в методическом кабинете.

6.2. Печатный экземпляр комплекса оценочных средств по учебной дисциплине входит в состав учебно-методических комплексов по учебной дисциплине и хранится в кабинете (лаборатории) преподавателя и методическом кабинете.

6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся.

6.4. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в образовательном учреждении является собственностью учебного заведения.

6.5. Электронный вариант оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.