

	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий»
	Аналитический отчет по результатам самообследования



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор СПб ГБПОУ КИТ  
 В.И. Ильин  
 \_\_\_\_\_ апреля 2017г.

**Аналитический отчет по результатам самообследования**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
 профессионального образовательного учреждения  
 «Колледж информационных технологий»**

Самообследование деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж информационных технологий» (далее колледж) проведено на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о порядке проведения самообследования СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий».

Самообследование Колледжа проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения, утвержденным приказом директора СПб ГБПОУ КИТ от 10.03.2017 г. № 58.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2017 года.

Отчет о результатах самообследования деятельности СПб ГБПОУ КИТ заслушан и принят на заседании педагогического совета № 7 от 22.03.2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b> .....	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса ....	6
1.3. Система управления .....	12
1.4. Содержание, качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников.....	13
1.5. Кадровое обеспечение .....	15
1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение .....	16
1.7. Материально-техническая база .....	19
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	21
<b>Выводы</b> .....	22
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности</b> .....	23

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий» (далее колледж) является образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда, подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Колледж оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Сокращенное наименование колледжа: СПб ГБПОУ КИТ. Тип: учреждение среднего профессионального образования. Вид: техникум. Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация. Финансово-экономический статус: бюджетное учреждение. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией 78Л01№ 0000995, рег.№ 975, выданной 22.05.2014 г. Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга бессрочно.

Государственный статус колледжа подтвержден свидетельством о государственной аккредитации: 78А01 № 0000413, рег.№ 256-473, выданным 17.02.2014г. Комитетом по образованию. Срок действия - до 06.02.2019 г.

Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) - лист записи от 23 сентября 2013 г.

Юридический адрес и место нахождения образовательного учреждения: 192281, Санкт-Петербург, Загребский бульвар, дом.23, корп.1, литер А.

Адрес сайта в Интернете: <http://www.spbkit.edu.ru>

Адрес электронной почты: [spbkitdir@yandex.ru](mailto:spbkitdir@yandex.ru)

Телефоны: 778-32-51, факс 771-86-98

Основной стратегической целью «Программы развития СПб ГБПОУ КИТ на 2016-2020 гг.», утвержденной приказом директора № 148 от 20.05.2016 г., является повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Санкт-Петербурга, современным потребностям общества и личности за счет совершенствования структуры и содержания образовательной деятельности и индивидуализации образования.

Основные направления деятельности колледжа:

1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга.

3. Повышение эффективности кадрового потенциала.

4. Обновление воспитательного компонента образовательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, научно-технических достижений колледжа для формирования современной модели выпускника, соответствующей запросам потребителей.

5. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов.

6. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления.

**Миссия колледжа** - профессиональная подготовка конкурентоспособного практикоориентированного ИТ-специалиста, достойного гражданина России, культурной и творческой личности.

Миссия колледжа реализуется через:

- открытие новых специальностей в области ИКТ по ТОП-50;
- ориентацию обучения на международные стандарты WSR;
- обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;
- повышение квалификации преподавателей;
- своевременное обновление материально-технической базы колледжа;
- участие студентов и преподавателей в исследовательской деятельности;
- развитие воспитательного потенциала студентов колледжа.

Сегодня СПб ГБПОУ КИТ – это современное образовательное учреждение, имеющее все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в области информационных технологий:

09.02.01 (230111) «Компьютерные сети»

09.02.02 (230113) «Компьютерные системы и комплексы»

09.02.03 (230115) «Программирование в компьютерных системах»

09.02.05 (230701) «Прикладная информатика в экономике»

В сентябре 2016 г. была открыта новая специальность 10.02.02. «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

В связи с расширением количества ОПОП государственное задание по приему в 2016 году увеличилось до 200 человек на бюджетной основе (в 2015/16 уч.г. – 175 чел.), фактически на 1 курс зачислено 211 чел.

Конкурс при поступлении в 2016/17 уч. году составил 3 чел. на место, (в 2015/16 уч.г. - 2,2 чел.). Это свидетельствует о том, что колледж является востребованным учреждением на рынке услуг профессионального образования, конкурс на 1 бюджетное место стабильно увеличивается.

*По результатам приема в 2016-2017 учебном году контрольные цифры выполнены в полном объеме.*

## **1.2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса**

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования), среднего общего образования.

В СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» на 01.04.2017г. на бюджетной основе обучается 552 чел. по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), на платной основе – 102 чел.

В колледже за отчетный период обучение осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам ППССЗ:

09.02.01 (230111) «Компьютерные сети»

09.02.02 (230113) «Компьютерные системы и комплексы»

09.02.03 (230115) «Программирование в компьютерных системах»

09.02.05 (230701) «Прикладная информатика в экономике»

10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

Уровень образования - среднее профессиональное образование

Форма обучения - дневная

Сроки обучения:

- на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

- на базе 11 классов - 2 года 10 месяцев.

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по специальностям.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов. Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

В колледже реализуются программы повышения квалификации для педагогических работников по профилю специальностей колледжа:

- Программа «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников учреждений среднего профессионального образования»;
- Программа курса «Сетевые технологии в профессиональной деятельности педагогических работников учреждений профессионального образования».

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе утвержденных учебных планов по специальностям.

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября. В СПб ГБПОУ КИТ установлена шестидневная рабочая неделя для работников и студентов. Начало занятий в образовательном учреждении – в 9.00 час., окончание – согласно расписанию. В колледже аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (академический час - 45 минут). Перерыв для организации питания – 30 минут.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется с применением специального программного обеспечения «Хронограф-Колледж» и публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет 22,6 человек.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 01.04.2017 года приведены в таблице 1:

**Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам**

№ п/п	Код и наименование специальности	Нормативный срок обучения	Чел.
1.	09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	3 г. 10 мес.	88
2.	09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	2 г. 10 мес.	0
3.	09.02.02 (230111) Компьютерные сети	3 г. 10 мес.	90
4.	09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 мес.	162
5.	09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	2 г. 10 мес.	114
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3 г. 10 мес.	74
7.	10.02.02. Информационная безопасность телекоммуникационных систем	3 г. 10 мес.	24
	Итого:		552

Изменение контингента в I семестре 2016/17 уч. года в связи отчислением обучающихся по различным причинам составили 54 чел. из них:

1. По личному заявлению – 34 чел.

Из них – призыв в армию 3 чел.

2. Академическая неуспеваемость – 20 чел. (в 2015/16 уч. г. – 32 чел.).

Из них – восстановлены для прохождения повторного обучения – 1 чел.

За отчетный период численность обучающихся на 1 педагога составила 11.2 чел. (в 2015/2016 уч. г. – 12,8 чел.).

Для реализации деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями колледжа эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение; проектная технология, технологию развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс-технологии и др.

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется в различных формах по плану учебной части.

Контроль осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин/ПМ, календарно-тематическими планами. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе разработанных преподавателя колледжа комплектов оценочных средств (КОС).

Текущий контроль осуществляется на основании ведомостей по предметам и сводной ведомости на каждую группу.

Промежуточная и Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже проводится в соответствии с локальными актами и нормативными документами.

Качество подготовки специалистов обеспечивается активным взаимодействием колледжа с организациями, выступающими для студентов и выпускников в качестве работодателей по следующим направлениям:

- формирование вариативной части циклов реализуемых ППССЗ;
- согласование программ профессиональных модулей;
- согласование КОС;
- руководство производственной практикой;
- руководство ВКР;
- работа в составе ГАК.

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты ГИА.

**Таблица 2. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа 2015-2016 учебного года:**

Специальность	Кол-во выпускников	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Средний балл	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
230113 Компьютерные	19	11	3,8	1



системы и комплексы				
230113 Компьютерные системы и комплексы	12	8	3,8	0
230111 Компьютерные сети	18	10	3,9	0
230115 Программирование в компьютерных системах	54	38	4	5
230115 Программирование в компьютерных системах	10	10	4,5	3
<b>Итого:</b>	<b>113</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

Организация и проведение ГИА осуществлялись согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» и на основе Программы государственной аттестации выпускников колледжа в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов государственного экзамена и защиты дипломных работ (проектов).

Основной задачей воспитательной службы колледжа является развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия для улучшения качества профилактической работы с обучающимися.

По состоянию на 01.04.2017 года в колледже обучается 8 студентов, являющихся инвалидами. Все студенты обучаются в составе общих учебных групп.

В соответствии с планом обеспечения доступности для инвалидов объектов услуг 87 сотрудников колледжа проинструктированы по Правилам этикета при общении с инвалидами. По состоянию на 01.04.2017 года в колледже обучается 8 студентов, являющихся инвалидами. Все студенты обучаются в составе общих учебных групп.

В колледже разработаны и действуют необходимые нормативные документы, регламентирующие порядок обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания необходимой помощи. Все сотрудники колледжа проинструктированы по Правилам этикета при общении с инвалидами. Студенты, имеющие инвалидность получают социальную стипендию, имеют право на дополнительную льготу по обеспечению питанием.

Ежегодно составляется социальный портрет обучающихся по состоянию на 01 января 2017 г.:

	2015/2016	2016/2017
Проживают в полной семье	63%	70%
Проживают в неполной семье	34%	27%
В том числе, живущие в неполной семье, имеющей потерю кормильца	14%	8%
Проживают в многодетной семье	3%	3%
Относятся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3%	3%

Одним из важнейших направлений организации учебного процесса в колледже является использование информационно-коммуникационных технологий. Программой развития колледжа определена задача создания информационно-образовательной среды колледжа, которая позволит расширить доступ к информационным материалам, как для студентов, так и для преподавателей на основе технологии сетевого взаимодействия. Все компьютеры объединены единой локальной сетью с возможностью выхода в Интернет. На локальном сервере развернута система дистанционного обучения Moodle. Все преподаватели колледжа имеют персональные сайты, где представлены учебно-методические материалы, материалы для проведения самостоятельной работы и ее контроля.

Цели воспитательной работы коллектива СПб ГБПОУ КИТ определены в Программе развития на период 2016-2020 гг.:

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса через развитие студенческого самоуправления, обеспечение участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обеспечение взаимодействия образовательного процесса и внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу спортивных и творческих объединений. Спортивные секции: волейбол, баскетбол, ОФП, футбол. Творческие – вокал, танцевальное направление, чтецы-исполнители.

По итогам участия студентов колледжа в 2016/2017 учебном году в городских и районных спортивных соревнованиях колледж награжден 12 кубками и грамотами

По результатам Студенческого марафона команда колледжа заняла первое место и получила переходящий кубок.

Традиционно студенты колледжа активно участвуют в городских творческих конкурсах, организуемых Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга. По итогам участия в 2015/16 учебном году наши студенты завоевали 7 призовых мест. В 2016/17 учебном году также 7 призовых мест. 1 работа студента колледжа «Умный родительский контроль» решением жюри была рекомендована к участию во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия». Еще одна работа – рекламный плакат о профессии отправлена на Всероссийский конкурс в рамках фестиваля «АртПрофиФорум».

Студенты колледжа традиционно участвуют в конкурсе «Студент года 2016 среди ССУЗов». Итог: 3 место в номинации «Студент-лидер». В конкурсе «Мистер 2016», организованном администрацией Фрунзенского района – 1 место; в районном конкурсе «Мисс студентка 2016» приняли участие 5 наших студенток, одна была отмечена дипломом лауреата.

Важной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является создание условий и предпосылок для организации студенческого самоуправления и создания общественных и/или добровольческих организаций студентов на базе

колледжа. Следует отметить, что студенты ежегодно принимают участие в акции «Солнышко в ладошке», «Меняю сигарету на конфету», «Здоровым жить – здорово!».

В 2015/16 учебном году День здоровья с участием команды педагогов проводился не только в апреле, но и в октябре. А в апрельском мероприятии участвовала команда Автомеханического колледжа, которая заняла 3 место и в этом году уже заявила о желании взять реванш.

Несмотря на проводимую воспитательную работу, в колледже есть, студенты, совершившие правонарушения и состоящие на внутреннем учете. По сравнению с 2015/16 учебным годом количественного роста не произошло ( 8 человек), но следует отметить, что некоторые первокурсники уже при поступлении в колледж состояли на учете в ОДН.

Позитивным показателем результативности воспитательной работы является положительная динамика вовлеченности студентов во внеаудиторную работу, достижений обучающихся на разных уровнях. Так, в концертной деятельности занято на 3% больше студентов по сравнению с прошлым годом; в спортивных мероприятиях – на 7% - за счет создания команды колледжа по стрельбе.

Динамика состояния здоровья обучающихся показывает положительный сдвиг в сторону улучшения.

	2015/16		206/17	
	Число	Процент	Число	Процент
1 группа здоровья	47	8%	31	5,5%
2 группа здоровья	288	51%	273	48%
3 группа здоровья	222	39%	254	45%
Имеющие инвалидность	9	1,6%	8	1,5%

Анализ заболеваемости показывает также положительную тенденцию:

	2015/16	2016/17	2017/18
Всего случаев заболевания	203	214	208
На 100 человек	29,3	30,4	28,8
Количество случаев нетрудоспособности на 1 обучающегося	0,3	0,3	0,2
Количество дней нетрудоспособности на 1 обучающегося	2,9	2,9	2,8

Снизилась количественные показатели травматизма:

	2014			2015			2016		
	бытовые	уличные	колледж	бытовые	уличные	колледж	бытовые	уличные	колледж
Травмы головы		4	0		4	0		1	0
Переломы		2	0	1	2	1		1	0
Вывихи, растяжения	2	3	0	2	2	0	2	3	0
Поверхностные травмы	2	1	0	2	2	0	1	4	0
Всего	4	10	0	5	10	1	3	9	0

В колледже сформирована здоровьесберегающая среда, традиционными стали Дни здоровья, проводится мониторинг здоровья. За отчетный период были организованы и проведены мероприятия по пропаганде ЗОЖ (антитабачная кампания, кампания против наркотиков). В колледже работают спортивные секции. Медкабинет колледжа оказывает своевременную медицинскую помощь.

В 2016 году несчастных случаев, связанных с образовательным процессом, не отмечено.

### 1.3. Система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Уставом колледжа, Программой развития колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В своей работе администрация, службы, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Коллегиальными органами управления колледжем являются:

- педагогический совет колледжа;
- методический совет колледжа;
- совет по качеству,
- родительский совет,
- студсовет, старостат.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом колледжа и закреплены локальными нормативными актами.

Колледж имеет в своей структуре: учебное отделение; методический отдел; отдел информатизации; отдел кадров; административно-хозяйственную часть; бухгалтерию; канцелярию.

Линейно-функциональная структура управления колледжа позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена.

В управленческой деятельности колледжа используется программное обеспечение: АИСУ «Параграф колледж», 1С:ХроноГраф Расписание, 1С:Библиотека, 1С: Бухгалтерия 8.3, АИС БП ЭК, АИС ГЗ, СБИС «Налогоплательщик». За отчетный период было закуплено и внедрено в работу ФИС ЕГЭ, КиберДиплом.

Также для автоматизации управления учебным процессом в колледже используется программное обеспечение, разработанное Лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММИС).

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» в полном объеме в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация размещена на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу <http://www.spbkit.edu.ru> и обновляется в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

Постоянное повышение удовлетворенности потребителей является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа, что подтверждается сертификатом соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (регистрационный номер РОСС RU.ик30.К00172 от 17.07.2014) в рамках внедрения системы менеджмента качества (СМК) колледжа.

В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в СПб ГБПОУ КИТ

действуют предметные цикловые комиссии (ПЦК), студенческий совет, родительский совет (законных представителей несовершеннолетних), совет по профилактике.

Деятельность коллектива колледжа организуется в соответствии с годовым планом СПб ГБПОУ КИТ, конкретизируется планом работы на месяц. Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий на семестр, Правилами внутреннего распорядка для студентов и Правилами внутреннего трудового распорядка для работников колледжа.

Оперативность взаимодействия структурных подразделений обеспечивается, в том числе, наличием локальной сети и системой электронного документооборота.

По распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 207-Р от 26.01.2017 «О реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») **колледж признан ведущим профессиональным образовательным учреждением**, обеспечивающим организационное и методическое внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в Санкт-Петербурге.

*Таким образом, система управления колледжа строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования колледжа. Структура управления колледжа позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена*

#### **1.4. Содержание, качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников**

Основные профессиональные образовательные программы колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 04.10.2016г. № 2753-р «О проведении плановой выездной проверки Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж информационных технологий» в ноябре 2016 г. была проведена проверка с целью контроля деятельности по обеспечению выполнения государственных стандартов.

В ходе проверки было установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечена информационная открытость образовательной организации (акт проверки №122-2016-ФГККО).

Образовательная деятельность в СПб ГБПОУ КИТ организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте колледжа. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

Качество подготовки студентов, особенно студентов первых курсов, во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов. В связи с этим в колледже работают подготовительные курсы для школьников "КИТ" (математика, физика, информатика, русский язык). Более половины поступивших первокурсников прошли подготовку на курсах колледжа, адаптация у таких студентов проходит легче.

Образовательный процесс осуществляется на основе деятельностного подхода с приоритетным применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий.

Преподаватели колледжа используют информационные технологии в учебно-воспитательном процессе как при проведении обязательных аудиторных занятий (в т.ч. практических), так и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предметных олимпиад, внеаудиторной воспитательной работы.

Студенты и преподаватели 28.02.2017 г. представляли колледж на Отраслевом чемпионате Федерального агентства связи «Телесфера-2017» по стандартам WorldSkills на базе СПб ГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Результатом участия стало 1 место в компетенции «Сетевое и системное администрирование» по стандартам WorldSkills – и 3 место в компетенции «Веб-разработка». Преподаватели Алексеева Н.Н., Антонов А.Ю., Матысик И.А., Фомин А.В., ответственные за подготовку студентов, принимали участие в чемпионате в качестве экспертов.

Студенты первого курса в марте 2017 г. впервые приняли участие в городских соревнованиях по стандартам JuniorSkills по компетенции «Сетевое и системное администрирование» и «Программные решения для бизнеса», где заняли I место по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики.

Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа. Проведение производственной практики осуществляется на 20 базах практики – в организациях города в соответствии с заключенными договорами.

Одной из важных задач деятельности СПб ГБПОУ КИТ является трудоустройство выпускников. Ее решение возложено на Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа, основными направлениями деятельности которого являются:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- оказание консультативной помощи;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

В настоящее время заключены договоры со следующими социальными партнёрами на подготовку специалистов: ООО «Холдинг «Ленполиграфмаш», ФГУП «Почта России», ООО «Фортлайн», ОАО «Северо-Западный Телеком» ООО «ИТЭБ», ООО «Полиграфпласт», ОАО «ЦКР», ЗАО «Колорит», ООО «Каскад технологии», ООО «КТ Сенгмент».

За отчетный период в первый год после выпуска было трудоустроено 75 чел. из 113 выпускников, продолжили обучение в вузе – 43 чел.

Уровень профессиональной компетентности выпускников получает положительную оценку социальных партнеров, что отражено в отзывах работодателей. Рекламаций на подготовку специалистов колледж не имеет.

В колледже определены потребители (внутренние и внешние). Внутренними потребителями образовательной деятельности являются абитуриенты, студенты и их семьи. Внешними потребителями являются работодатели, принимающие выпускников на работу.

Анализ восприятия потребителями существующих в колледже услуг проводится один раз в год путем анкетирования абитуриентов, студентов, коллектива колледжа, выпускников, родителей и работодателей. Например, по результатам анкетирования родители и студенты оценили доброжелательность и вежливость работников в 87,7%, компетентность – 84%, материально-техническую базу - 71,6%, не удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг – 7,4%, готовы порекомендовать колледж друзьям и знакомым 77,8%.

*Таким образом, структура учебных рабочих планов специальностей полностью соответствует ФГОС СПО.*

*Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.*

*Анализ УМК специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.*

## **1.5. Кадровое обеспечение**

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 58 штатных педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 30 человек, первую квалификационную категорию – 10 человек. В отчетный период прошли аттестацию с целью установления или подтверждения соответствия занимаемой должности 8 человек. На условиях штатного совмещения в колледже работают 11 преподавателей, из них 5 кандидатов наук, 1 аспирант. 5 преподавателей прошли повышение квалификации по стандартам WSR, являются линейными экспертами.

На наш взгляд, важным показателем работы колледжа может служить тот факт, что 5 выпускников колледжа после учебы в вузе вернулись в колледж преподавателями профессиональных дисциплин и ПМ.

Базовое образование преподавателей по циклам рабочих учебных планов специальностей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов, тем не менее, необходимо продолжить переподготовку преподавателей, не имеющих педагогического образования.

На 1.04.2017 г. были обучены 9 преподавателей дисциплин профессионального цикла по программе стажировки на предприятиях ООО «МакроЕМС» и ОАО «Холдинг «Ленполиграфмаш».

Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки - 2 преподавателя и 1 представитель администрации обучается по магистерской программе «Управление образованием».

Повышение эффективности кадрового потенциала колледжа также осуществлялось посредством внутренних: участие в научно-практических конференциях, педсоветах, семинарах, участие в триместре открытых уроков и внеклассных мероприятий; взаимопосещение учебных занятий; проведение мастер-классов; работа «Школы начинающего преподавателя»; участие в работе СНО и др.

В рамках диссеминации опыта преподавателями были представлены статьи и методические разработки на портале «Электронное сообщество педагогических работников».

*Таким образом, педагогический состав колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО, проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.*

### **1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение**

Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля). Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа с 2015/16уч.года, когда деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию методической темы «Совершенствование электронного учебно-методического комплекса в условиях внедрения ФГОС». В отчетный период активизировалась работа по созданию и использованию электронных вариантов УМК.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методического обеспечения ОПОП учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, ПМ.

ОПОП обеспечена учебно-методическими комплексами (УМК) по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, МДК, ПМ. В состав УМК входят рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. В отчетный период особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ОПОП.

Компьютерная база колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии.

Для разработки электронных учебных пособий, которые включают как лекционный материал, так и указания к выполнению практических работ, а также



тестовые задания для проверки знаний, используются специализированные программные средства (Kvisoft FlipBook Maker Pro, SunRav BookOffice).

Разработаны электронные учебные пособия по физике, химии, философии, программированию, web и мультимедийным технологиям и другим дисциплинам. Каждый педагог колледжа имеет личный сайт преподавателя – «электронный кабинет дисциплины». Сайт преподавателя позволяет организовать личностно-ориентированную среду, комфортную для каждого участника образовательного процесса.

На сайте колледжа размещена ссылка на ресурсы дистанционной поддержки образовательного процесса на базе системы дистанционного обучения Moodle. Разработанные ресурсы раскрывают содержание как общеобразовательных, так и профессиональных дисциплин учебного плана, и являются неотъемлемой частью информационно-образовательной среды колледжа.

Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в «Личном творческом плане преподавателя». Отчеты об итогах работы преподавателей заслушиваются на заседаниях цикловых комиссий 2 раза в год. Содержание и качество методической работы каждого преподавателя можно отследить в Портфолио.

За отчетный период преподавателями колледжа было проведено 14 открытых уроков, из которых 2 занятия – бинарные уроки, 4 занятия – лабораторный практикум, 8 интерактивных занятий. Большое внимание уделялось самостоятельной работе, что является одним из требований ФГОС СПО.

Методическая служба оказывает дифференцированную помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно работает «Школа начинающего преподавателя», семинары и мастер-классы которой проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы.

Подтверждение квалификационной категории и повышение квалификации педагогических и руководящих сотрудников колледжа проводится с периодичностью в 5 лет.

Важным направлением методической работы в отчетный период стала работа по изучению подходов к разработке и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ.

В целях развития инновационного потенциала педагогических работников колледжа, выявления лучших методических материалов, обеспечивающих повышение эффективности процесса формирования общих и профессиональных компетенций, развития мотивации к инновационной деятельности в 2016-2017 учебном году в колледже организован смотр-конкурс методических разработок преподавателей.

Студенты колледжа обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Объем библиотечного фонда по состоянию на 1 сентября 2016 года составляет 18581 экз., в том числе:

- учебная литература - 8336 экз.
- учебно-методическая литература - 830 экз.

- художественная литература – 5781 экз.

Библиотечный фонд также включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания из расчета 3.19 ед. на 100 обучающихся; периодические издания – 29 наименований журналов и газет, из них 14 по профилю колледжа; ЭБС IPRbooks – 9 наименований журналов по профилю колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд укомплектован печатными образовательными ресурсами и лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий - ЭБС IPRbooks, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине образовательной программы (включая электронные базы периодических изданий).

Организация справочно-библиографического аппарата ведется традиционным способом (каталоги, картотеки). Для обеспечения оперативного доступа пользователей к библиотечному фонду продолжено введение электронного каталога «1С:Библиотека Колледжа», который позволит ускорить поиск необходимой информации.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Практически все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий, а по некоторым дисциплинам, имеются учебники нескольких наименований. Но все-таки, по ряду дисциплин профессиональных модулей ФГОС третьего поколения обеспеченность современными учебниками не достаточна, что создает трудности для организации самостоятельной работы студентов. Поэтому, в целях улучшения качества обслуживания и компенсирования недостающей учебной литературы обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечной системы IPRbooks по широкому спектру дисциплин — учебные, научные издания, периодика, которая обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий. Количество удаленных доступов через Интернет -1000 ед.

Библиотека колледжа располагается на площади 220 кв. м., где расположен читальный зал и зона отдыха на 65 посадочных мест. Обслуживание пользователей ведется на абонементе и в читальном зале.

Большая площадь читального зала и количество посадочных мест позволяют проводить мероприятия (классные часы, конференции, заседания и т.д.).

*За последний год фонд библиотеки колледжа не пополнялся из-за недостаточного финансирования, что не позволило в полном объеме своевременно пополнить фонд учебно-методической литературой.*

*В 2016/17 уч. году необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям.*

## 1.7. Материально-техническая база

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга – одно из направлений развития колледжа.

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Образовательный процесс в колледже организован в учебном корпусе общей площадью 9178,6 кв.м, в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий - 2709 кв.м. Площадь на одного обучающегося в колледже составляет 4,09 кв.м. Организация занятий физической культурой, спортивных секций осуществляется в спортивном комплексе, включающем в себя 2 спортивных зала, тренажерный зал, тир, стадион.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 340 посадочных мест.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их во ФГОС СПО по изучаемым специальностям. В течение учебного года идет закупка нового оборудования для совершенствования учебного процесса. Библиотека колледжа располагается на площади 220 кв. м., где расположен читальный зал и зона отдыха на 65 посадочных мест.

Общежитием колледж не располагает.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 28 кабинетах учебных дисциплин установлены персональные компьютеры для работы преподавателей, мультимедийные проекторы и интерактивные доски (10 классов оснащены интерактивной доской и 17 – проектором). В кабинете английского языка установлено лингафонное оборудование. В колледже установлены 294 персональных компьютера, из них 71% с процессором не ниже Core i3 и оперативной памятью объемом 4-8 Гб. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения выше 2 Мбит/сек), на локальном сервере установлена система дистанционного обучения Moodle.

В лаборатории программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры установлены комплекты сетевого и серверного оборудования для проведения занятий по защите и шифрованию данных «Security» и «Cripto». В лаборатории компьютерных сетей и телекоммуникаций установлено специализированное оборудование фирмы Cisco System, являющейся одним из мировых лидеров в производстве телекоммуникационного оборудования.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к обновлению образовательного процесса и финансовыми возможностями. За отчетный период приобретены переносные

подъемные механизмы для инвалидов-колясочников. В 2016/17 г. будет произведен ремонт входной группы колледжа.

Развитие материально-технической базы колледжа в отчетный период осуществлялось как за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и средств от реализации платных образовательных услуг.

В 2016 г. согласно Плану проведения ремонтных работ для модернизации СПб ГБПОУ КИТ в 2016-2020 гг. произведена реконструкция фасадов здания, установлено уличное освещение, заменена система уличного видеонаблюдения. Ограждение колледжа поддерживается в удовлетворительном состоянии хозспособом. Дорожные знаки в наличии.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС), которая предназначена для обнаружения пожара на ранней стадии его развития и сигнализации и система оповещения о возникновении пожара в помещении с круглосуточным дежурством обслуживающего персонала. Перекатка пожарных рукавов проводится своевременно.

Система видеонаблюдения, включающая в себя 9 видеокамер, обеспечивает круглосуточный визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой на территории колледжа, передачу информации на локальный пункт контроля в колледже, а также архивирование и хранение данных в течении 30 дней.

Договоры на обслуживание вышеуказанных систем с соответствующими организациями на 2016-2017 год оформлены.

По договору с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №19» в колледже работает медкабинет. В соответствии с национальным календарём прививок проводится вакцинация обучающихся, проходят медосмотры. В течение 2016 года в колледже не было отмечено случаев закрытия групп на карантин в связи с сезонным заболеванием гриппом и ОРВИ.

Психолого-педагогическую помощь, тренинги по адаптации первокурсников и на установку ЗОЖ оказывают специалисты Городского реабилитационного центра для несовершеннолетних Фрунзенского района по договору о сотрудничестве. Администрация колледжа регулярно организует проведение медосмотров сотрудников, контролирует прохождение ими флюорографического обследования.

Услуги по предоставлению питания, в том числе социального, оказываются ЗАО «ФИРМА ФЛОРИДАН» по договору № 3 от 18.06.2015. Колледж располагает помещением для приёма пищи на 180 мест. Ежемесячно 35 человек получают социальное питание.

Для контроля качества предоставляемых услуг по питанию в колледже создана комиссия по рассмотрению заявлений на предоставление социального питания и назначен ответственный за организацию социального питания, создан Совет по контролю за качеством предоставляемого питания.

Результаты ведомственного контроля оказания услуг по организации питания в 2017 году нарушений не выявили. Жалоб и нареканий со стороны студентов и сотрудников по качеству питания не поступало.

*Таким образом, материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, постоянно совершенствуется и развивается.*

*В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей, в том числе для лиц с ограниченными возможностями*

## **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) колледжа включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и «Положением о внутриколледжном контроле (ВК)».

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций).

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей.

Измерение квалификации выпускников осуществляется при:

1. сдаче государственных экзаменов по специальности;
2. защите выпускной квалификационной работы.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения (2 раза в год), органов управления образованием.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (студентов, их родителей (законных представителей несовершеннолетних студентов), работодателей, общества) в качественном и

доступном профессиональном образовании в колледже осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества, базирующейся на следующих принципах:

- ориентация на потребителя;
- лидерство и поддержка со стороны руководства;
- вовлечение работников в процесс улучшения качества;
- подход к системе как к процессу;
- системный подход к управлению;
- постоянное улучшение всех областей деятельности;
- принятие решений на основе фактов;
- взаимовыгодные отношения с поставщиками.

Работа в данном направлении ведется в соответствии с Планом мероприятий по разработке и внедрению системы качества в СПб ГБПОУ КИТ, утвержденным приказом директора. Планируется к июню 2017г. завершить работы по подготовке к ресертификации системы менеджмента качества.

*Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.*

### **Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию:**

В результате самообследования колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

7. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

8. Участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства городского, регионального и федерального уровней имеет позитивные показатели и являются приоритетным направлением дальнейшего развития колледжа.

9. Необходимо обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10. Продолжить работу по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.2	По очной форме обучения	0
1.3	По очно – заочной форме обучения	0
1.4	По заочной форме обучения	0
1.5	Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0
1.6	Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0
1.7.	Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0
1.8.	Численность студентов (курсантов), проживающих в структурном подразделении «Детский дом»	0
1.9.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.10	По очной форме обучения	552 чел.
1.11	По очно – заочной форме обучения	0
1.12	По заочной форме обучения	0
1.13	Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	8 чел.
1.14	Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0
1.15	Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	16 чел.
1.16	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7

1.17	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
1.18	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.19	Численность студентов (курсантов), зачисленных на 1 курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	211
1.19.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих	0
1.19.2	на программы подготовки специалистов среднего звена	211
1.20	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/1,44%
1.21	Численность обучающихся по программам основного общего образования	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	100%
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	358 чел./ 64,85%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0
1.28	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 уч.г.)	0
1.29	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	117/21%
<b>2.</b>	<b>Система управления организацией</b>	
	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>3.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	77/13,94%
3.2	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	9/1,63%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	42/8%
3.3.1	Регионального уровня, в том числе:	32/5,7%
	по системе WSR	4
3.3.2	Федерального уровня, в том числе:	8



	по системе WSR	2
3.3.3	Международного уровня, в том числе:	0
	по системе WSR	0
3.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0
<b>4.</b>	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	
4.1	Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	93 чел.
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	47/51%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	11/12%
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/98%
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/67%
4.5.1	Высшая	30/50%
4.5.2	Первая	10/17%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.6.1	До 3 лет	6/13%
4.6.2	Свыше 20 лет	24/51%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	2/3%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	27/47%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	41/71%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WSR, в общей численности педагогических работников	5/9%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	9/15%

4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников:	
	Регионального уровня	0
	Федерального уровня	0
	Международного уровня	0
<b>5.</b>	<b>Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	
5.1	Объем библиотечных фондов, из него литература:	18581
5.1.1	учебная	8336
5.1.2	учебно-методическая	830
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	28,4
5.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.3.2	С медиатекой	да
5.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.4.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,56
5.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	552/100%
5.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	34 ед.
5.7	Количество интерактивных досок	10
5.8	Количество мультимедийных проектов	21
5.9	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети Интернет	да
<b>6</b>	<b>Качество материально-технической базы</b>	
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5,27 кв.м
6.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	144/0,26
6.2	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
6.3	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
<b>7</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
7	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84963,3 тыс.руб.
7.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1723,4 тыс.руб.
7.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	87,3 тыс.руб.
7.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в	112,2%

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
7.4	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18923,7 тыс.руб на 1.04.17
7.5	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	383,8 тыс.руб.
7.6	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	56,2 тыс.руб.
<b>8.</b>	<b>Инновационная деятельность</b>	
	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа	да
<b>9</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
9.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8
9.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
9.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2