



Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж информационных технологий»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.18г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ КИТ
Ильин В.И.
« » 2018г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«БАСКЕТБОЛ»**

Возраст учащихся: 14-22 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Руководитель физ.воспитания
Шавлюга Екатерина Владимировна

Санкт-Петербург 2018г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	7
Календарный учебный график.....	8
Рабочая программа.....	18
Оценочные и методические материалы.....	27

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017 № 617-р; Устава колледжа; лицензии СПб ГБПОУ КИТ на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения.

Сроки реализации программы: дополнительная образовательная программа «Баскетбол» рассчитана на 1 год обучения.

Программа имеет общекультурный уровень.

Актуальность.

Программа ориентирована на укрепление здоровья и гармоничное физическое развитие подростков, воспитание морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Игра в баскетбол - одна из интересных, захватывающих и популярных игр на сегодняшний день. Технические приемы, тактические действия включают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков. Игра учит взаимодействию, взаимопомощи, дисциплинированности в коллективе. При игре в баскетбол, у воспитанников развиваются такие физические качества как сила, быстрота, выносливость, ловкость, мобильность. Важным аспектом в освоении образовательной программы «Баскетбол» является развитие у подростков умения быстро принимать решение, развивать ответственность за результат игры, воспитывать командный дух и умение играть в команде. Решая эти основные задачи,

мы помогаем разрешить основную проблему - дефицит эмоциональной и физической нагрузки современных подростков.

Педагогическая целесообразность программы. Через любовь к баскетболу воспитанники будут больше задумываться над своей жизнью и поведением, более акцентировать свое внимание на здоровье и успехах в спорте и учебе. Через спорт, а в данном случае через баскетбол, дети и подростки будут быстрее привыкать к самостоятельности и обдуманности действий. В жизни появится цель, стремления, а это не маловажно. Также спорт помогает создать режим здорового образа жизни, научит планировать свои действия и время. Такая командная игра, как баскетбол, учит общению и взаимовыручке в коллективе, общению и взаимоотношениям в целом.

Программа способна влиять на качество жизни, так как приобщает юных петербуржцев к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению значимого результата.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 14 до 22 лет.

Цель программы – создание условий для гармоничного развития личности через укрепление здоровья и овладение навыками игры в баскетбол, формирование здорового образа жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основам техники и тактики игры;
- обучить специальной терминологии;
- обучить основам командной игры

Развивающие:

- развить устойчивый интерес к данному виду спорта.
- развить креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника)
- развить физические качества (сила, выносливость, гибкость, координация движений)
- сформировать навыки здорового образа жизни.

Воспитательные:

- привить общую культуру поведения (основы гигиены, этикет);
- воспитать общечеловеческие качества (трудолюбие, усердие, целеустремленность)
- развить коммуникативные качества (взаимовыручка, взаимопонимание, выдержка, самообладание).

Условия реализации программы

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся в возрасте от 14 до 22 лет. Количество учащихся первого года обучения – не менее 15 человек.

Условия набора

Для обучения по данной программе принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий баскетболом, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам.

Кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

1. Поле с разметкой для игры в баскетбол.
2. Баскетбольные мячи.
3. Баскетбольные корзина и щит.
4. Снаряды и спортивные приспособления (скамейки, конь, скакалки. 5. Мячики различного типа и т.д.).

Особенности организации образовательного процесса

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся в группах полного и малого состава, возможны индивидуальные занятия для отработки индивидуальных партий, ликвидации скованности и зажимов;

2 дня в неделю по 3 часа (6 часа в неделю), 216 часов в год.

При реализации программы количество часов обучения не меняется. Возможно некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Занятия проводятся в группах полного состава.

Занятия проводятся в закрытом помещении (спортивном зале, комплексе и т.д.), приспособленном к игре в баскетбол (наличие места, возможности нанесения разметки, освещения, баскетбольной корзины и щита).

Планируемые результаты

Личностные:

Метапредметные:

Предметные

Ожидаемые результаты и способы их проверки

По окончании подготовки учащийся будет **знать:**

- правила расстановки игроков на поле;
- название элементов и игроков по их амплуа;
- выполнение отдельных элементов игроками отдельных амплуа;
- розыгрыш мяча по различным комбинациям;
- правильное обозначение жестов судьи;
- систему ведения протокола и начисление очков;
- необходимый минимум правил баскетбола.

Уметь:

- выполнять обводку мяча вокруг ног, талии и головы;
- выполнять ведение мяча;
- выполнять ведение мяча со сменой рук, стоя на одном месте;
- выполнять передачу мяча друг другу во время перемещения по площадке;
- выполнять передачу по квадрату;
- выполнять передачу и быстрый подход к кольцу;
- выполнять броски от щита;
- выполнять броски в кольцо в движение;
- выполнять бросок в кольцо после передачи;
- выполнять подбор;
- исполнять перехват;
- исполнять добивание мяча в корзину;
- исполнять различные комбинации в процессе игры.

Учебный план 2018/2019 уч.год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	3	3	-	Диагностика начальных знаний, умений, навыков. Устный опрос
2.	Основы баскетбола.	15	3	12	Тест-опрос
3.	Основы физической подготовки.	30	3	27	Оценка выполнения заданий учащимися
4.	Специальная физическая подготовка.	45	3	42	Игра-испытание
5.	Технические элементы в игровом процессе.	60	6	54	Самоанализ. Оценка выполнения заданий учащимися
6.	Тактика в баскетболе.	60	9	51	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися
7.	Итоговое занятие.	3	-	3	Самоанализ, олимпиада
	Итого	216	27	189	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2018	23.05.2019	36	216	Среда, суббота 16:25



Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж информационных технологий»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №__ от ____ 20__ г.
Директор СПб ГБПОУ КИТ
_____ Ильин В.И.

**Рабочая программа
«БАСКЕТБОЛ»**

Возраст учащихся: 14-22 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Руководитель физ.воспитания
Шавлюга Екатерина Владимировна

Санкт-Петербург 2018г.

Содержание базовых тем

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

2. Основы баскетбола

Теория. История развития и возникновения баскетбола в мире и России, Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, справочной литературы, видеозаписей игр, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

3. Основы физической подготовки

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения, инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой детей, наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учениками.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования того или иного упражнения под конкретного ребенка. Выполнение беговых упражнений, упражнений на перекладине (одновременно и в группах).

4. Специальная физическая подготовка

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учащимися.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений. Выполнение одновременно: дриблинг, перехват, прыжковые упражнения на месте в совокупности с бегом, передача и приём мяча с места и в движении, бросание мяча, различных упражнений с мячами (прыжки с мячом, броски мяча, приём мяча и за ним); выполнение по группам: упражнения по перемещению на поле, прыжкам над сеткой, владение мячом, упражнения с мячом и прыжки по очереди.

5. Технические элементы в игровом процессе

Теория. Технические элементы и упражнения (техника передачи, передача мяча с разных положений, техника ведения мяча и др.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения баскетбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видеоматериала.

Практика. Выполнение упражнений, внедрение технических элементов в игровой процесс.

6. Тактика в баскетболе

Теория. Тактика игры и построение словесных схем игры. Позиции игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле.

7. Итоговое занятие

Демонстрация игры в баскетбол.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Раздел, тема	Количество часов	группа №1	
			Планируемая дата	Фактическая дата
	1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.		3	
1.	Общие правила работы в группе. Цели и задачи на учебный год. Инструкция по технике безопасности.	3	02.09.2018	
	2. Основы баскетбола.		15	
2.	Правила поведения и техника безопасности на уроках по спортивным играм. Стойка баскетболиста.	3	06.09.2018	
3.	Совершенствование техники ловли мяча на месте и в движение.	3	09.09.2018	
4.	Стойки игрока . Перемещения	3	13.09.2018	
5.	Остановка двумя шагами и прыжком Повороты без мяча и с мячом	3	16.09.2018	
6.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений	3	20.09.2018	
	3. Основы физической подготовки.		30	
7.	Бег на средние и длинные дистанции: совершенствование техники старта и стартового разгона.	3	23.09.2018	
8.	Бег на средние и длинные дистанции: совершенствование техники высокого и низкого старта.	3	27.09.2018	
9.	Прыжок в длину с места способом «согнув ноги», совершенствование техники прыжка в полной координации Прыжок в длину с места способом «согнув ноги»	3	30.09.2018	
10.	Прыжок в высоту способом «перешагивание»	3	04.10.2018	
11.	Совершенствование в технике метания гранаты.	3	07.10.2018	
12.	Правила поведения и техника безопасности на уроках по атлетике и гимнастике. Передвижение по гимнастической скамейке различными способами.	3	11.10.2018	
13.	Лазание. Прыжки со скакалкой.	3	14.10.2018	
14.	Упражнения с гантелями для развития силы мышц рук и пояса	3	18.10.2018	
15.	Упражнения с набивными мячами для развития силы мышц спины и брюшного пресса	3	21.10.2018	
16.	Упражнения с набивными мячами для развития силы мышц рук и плечевого пояса	3	25.10.2018	

4. Специальная физическая подготовка.		45		
17.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника	3	28.10.2018	
18.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника	3	01.11.2018	
19.	Ведение мяча в низкой средней и высокой стойке на месте в движении по прямой с изменением направления движения и скорости с пассивным сопротивлением защитника	3	08.11.2018	
20.	Ведение мяча ведущей и не ведущей рукой с пассивным сопротивлением защитника	3	11.11.2018	
21.	Броски одной и двумя руками с места и в движении с пассивным противодействием	3	15.11.2018	
22.	Техника ведения мяча Перехват мяча	3	18.11.2018	
23.	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок	3	22.11.2018	
24.	Ведение мяча не ведущей и ведущей рукой в движении Ведение мяча правой и левой рукой	3	25.11.2018	
25.	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно стоя на месте и в движении	3	29.11.2018	
26.	Эстафеты с мячом	3	02.12.2018	
27.	Передачи мяча на точность и резкость, передачи мяча в стенку после имитации финта.	3	06.12.2018	
28.	Передачи у стены в один, два, три, четыре мяча на скорость и время.	3	09.12.2018	
29.	Длинные передачи отрыв, в парах.	3	13.12.2018	
30.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	3	16.12.2018	
31.	Бросок мяча двумя руками снизу Учебная игра баскетбол	3	20.12.2018	
5. Технические элементы в игровом процессе.		60		
32.	Длинные передачи в отрыв в парах. Передачи в парах, в прыжке одним мячом.	3	23.12.2018	
33.	Передачи в пятёрках, с сопротивлением. Передачи и ловля мяча на максимальной скорости.	3	27.12.2018	
34.	Упражнение на отработку передачи мяча для двух групп игроков.	3	30.12.2018	

35.	Выполнение передачи мяча по квадрату.	3	10.01.2018	
36.	Упражнение «звёздочка» с двумя мячами.	3	13.01.2019	
37.	Учебный матч в баскетбол.	3	17.01.2019	
38.	Передача и быстрый подход к кольцу.	3	20.01.2019	
39.	Броски от щита.	3	24.01.2019	
40.	Упражнение «вокруг света».	3	27.01.2019	
41.	Броски по кольцу из штрафной линии.	3	31.01.2019	
42.	Броски по кольцу из различных положений.	3	03.02.2019	
43.	Броски в кольцо в движении.	3	07.02.2019	
44.	Броски в кольцо после передачи.	3	10.02.2019	
45.	Отработка поворотов.	3	14.02.2019	
46.	Блокировка «один на один»	3	17.02.2019	
47.	Добивание мяча в корзину.	3	21.02.2019	
48.	Осваивание блок-шота.	3	24.02.2019	
49.	Броски в кольцо из-за блокировки.	3	28.02.2019	
50.	Отработка и повторение пройденного материала, совершенствование в технике.	3	03.03.2019	
51.	Итоговый матч по пройденным темам.	3	07.03.2019	
	6. Тактика в баскетболе.	60		
52.	Тактика свободного нападения Нападение быстрым прорывом	3	10.03.2019	
53.	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях	3	14.03.2019	
54.	Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон»	3	17.03.2019	
55.	Техническая подготовка (перемещение, ведение мяча приемы остановок)индивидуальные тактические действия с мячом и без мяча.	3	21.03.2019	
56.	Индивидуальные и групповые атакующие действия. Двухсторонняя игра.	3	24.03.2019	
57.	Командные и тактические действия в нападении и защите. Двухсторонняя игра.	3	28.03.2019	
58.	Упражнение на развитие силы рук. Групповые и тактические действия с мячом.	3	31.03.2019	
59.	Индивидуальные и групповые атакующие и защитные действия. Двухсторонняя игра.	3	04.04.2019	
60.	Передачи в парах после обманных движений. На месте и в движение	3	07.04.2019	
61.	Розыгрыш комбинаций в позиционном нападении, двухсторонняя игра.	3	11.04.2019	
62.	Действия защитников в численном меньшинстве двухсторонняя игра.	3	14.04.2019	

63.	Действие 2 защитника против 3 нападающих, 3 защитника против 4 нападающих защита проскальзыванием.	3	18.04.2018	
64.	Тактические действия при смене защитных построений смешанная система защиты.	3	21.04.2019	
65.	Тактические действия при смене защитных построений защита прессингом.	3	25.04.2019	
66.	Правила игры и судейство в стрит-баскетбол.	3	28.04.2019	
67.	Техническая подготовка в стрит-баскетболе.	3	03.05.2019	
68.	Тактические действия игроков в защите стрит- баскетболе.	3	05.05.2019	
69.	Комбинация для разыгрывающего игрока в стрит- баскетболе.	3	12.05.2019	
70.	Тактические действия в защите.	3	16.05.2019	
71.	Технические действия на ограниченном пространстве, игра стрит-баскетбол. Итоговый матч по стрит-болу.	3	19.05.2019	
	7. Итоговое занятие.		3	
72.	Итоговая игра по баскетболу.	3	23.05.2019	

Оценочные и методические материалы

Способы проверки результативности: педагогические наблюдения, участие в турнирах, товарищеские игры, сдача нормативов и контрольные занятия.

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы являются демонстрация командами учащихся игры в баскетбол, выступление команд на различных турнирах и чемпионатах, товарищеские игры.

Учебно-методический комплекс

Форма занятия включает в себя физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые моменты, игру), а также беседы и просмотры игр. В программе освоения практических спортивных навыков предусматривается использование спортивных игр: мини-футбол; баскетбол. Занятия по данной программе групповые, могут проходить в форме выездных соревнований, товарищеских матчей, согласно учебному плану работы, плану работы ГБУДО Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Приемы и методы обучения.

Во время проведения занятий используются **методы:**

Словесный - объяснение стратегии игры и около игровых моментов, подготовка к играм в плане психологического и морального настроя, беседы по поведению на поле и с судьями, соперником, партнерами, рассказ о тактике игры и построение словесных схем игры, разъяснение игроку его личных действий, действий в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование.

Наглядный - просмотр игр и анализ их в процессе просмотра, занятия по тактике ведения игры, взаимоотношений игрока с партнерами на поле.

Практический - разработка комбинаций и схем игры, а также возможные замены и заготовки на игру.

В ходе проведения занятий педагог использует следующие **приемы** организации образовательного процесса:

Фронтальный - все выполняют упражнения по передаче мяча.

Групповой - упражнения на дриблинг, передачу, подбор и перехват.

Поточный - упражнения на передачу.

Индивидуальный - комплексное прохождение всех элементов в порядке (дриблинг, передача, подбор, перехват, блок-шот, бросок по кольцу), все по очереди, остальные наблюдают.

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для преподавателя	Для учащихся и родителей
1. Учебные и методические пособия			
1.	Научная, специальная, методическая литература	1. Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова. Баскетбол. Примерная программа спортивной подготовки для дюшш, сдюшор «Советский спорт» Москва, 2004 2. Д.И. Нестеровский. Теория и методика обучения «Академия» Москва, 2008 3. В.П. Губа, С.Г. Фомин, С.В. Чернов. Особенности отбора в баскетболе «Физкультура и спорт» Москва, 2006 4. В.В. Кузин, С.А. Полиевский. Баскетбол. Начальный этап обучения (2 экз.) «Физкультура и спорт» Москва, 1999 5. А. Пинчук. Ограничусь баскетболом «Физкультура и спорт» Москва, 1991 6. А.Я. Гомельский. Баскетбол. Секреты мастера (1000 баскетбольных упражнений) «Гранд» Москва, 1997 7. В.И.Сысоев и др. Особенности специальной физической подготовки квалифицированных баскетболисток и баскетболистов в подготовительном периоде (методические рекомендации) Сургут, 2000 8. М.Давыдов Официальные правила игры в баскетбол «Профиздат» Москва, 1991 9. Баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным видам спорта Сибирский государственный университет физической культуры и спорта г. Омск, 2004	
2.	Задачи и задания	демонстрация командами учащихся игры в баскетбол, выступление команд на различных турнирах и чемпионатах.	*
1. Материалы по индивидуальному сопровождению учащихся 1 Анкеты 2 Презентация 3 Диагностические карты			
Для педагога, учащихся и родителей			
2.1 Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
1.	анкеты	Выявление уровня самооценки учащихся	
2.	методики	Методика общей оценки одаренности	
3. Материалы по работе с группой			
Методики педагогической диагностики коллектива:			

1.	анкеты	Анкета «Что важнее?» (на определение ценностно-ориентационного единства коллектива)	
2.	опросники	Опросник «Моё настроение»»	
3.			
4.	Дневник учащегося		
4. Материалы из опыта работы педагога			
		Для педагога	Для учащихся и родителей
1.	Методические разработки	«Сайт колледжа» 2018 год	
3.	Оформление стендов	Специально оформленные стенды по прошедшей Олимпиаде 2018 г. и победители городских и районных соревнований	
4.	Описание опыта работы по определенной теме или разделу программы	Участие во всероссийских конкурсах и конкурсах городского-районного уровня 1ые и 2ые места. Ежегодные победители команда колледжа информационных технологий занимает в городских и районных соревнованиях первые-вторые места.	Для педагогов дополнительного образования

Методическое обеспечение

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	Организация деятельности – групповая. Беседа. Объяснение. Инструктаж по ТБ	Словесный, наглядный, практический.	Инструкция по технике безопасности. Наглядный материал	Диагностика начальных знаний, умений, навыков. Устный опрос
2.	Основы баскетбола	Организация деятельности – групповая. Рассказ. Объяснение. Практические задания.	Словесный, наглядный, практический	Турнирные таблицы различных чемпионатов, справочная литература, видеозаписи игр.	Тест-опрос
3.	Основы физической подготовки	Организация деятельности – индивидуально-групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом.	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Оценка выполнения заданий учащимися
4.	Специальная физическая подготовка	Организация деятельности – индивидуально-групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом. Практические задания.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Спортивный инвентарь	Игра-испытание
5.	Технические элементы в игровом процессе	Организация деятельности – индивидуально - групповая.	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Самоанализ. Оценка выполнения заданий учащимися
6.	Тактика в баскетболе	Организация деятельности – групповая, индивидуальная. Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы. Спортивный инвентарь	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися
7.	Итоговое занятие.	Организация деятельности –	Репродуктивный, частично-	Спортивный инвентарь	Самоанализ, олимпиада

	Демонстрация игры в баскетбол	групповая. Открытое занятие	поисковый		
--	-------------------------------------	--------------------------------	-----------	--	--

Материально-техническое обеспечение

1. Поле с разметкой для игры в баскетбол.
2. Баскетбольные мячи.
3. Баскетбольные корзина и щит.
4. Снаряды и спортивные приспособления (скамейки, конь, скакалки. 5. Мячики различного типа и т.д.).

Список литературы

1. Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова. Баскетбол. Примерная программа спортивной подготовки для дюшш, сдюшор «Советский спорт» Москва, 2004
2. Д.И. Нестеровский. Теория и методика обучения «Академия» Москва, 2008
3. В.П. Губа, С.Г. Фомин, С.В. Чернов. Особенности отбора в баскетболе «Физкультура и спорт» Москва, 2006
4. В.В. Кузин, С.А. Полиевский. Баскетбол. Начальный этап обучения (2 экз.) «Физкультура и спорт» Москва, 1999
5. А. Пинчук. Ограничусь баскетболом «Физкультура и спорт» Москва, 1991
6. А.Я. Гомельский. Баскетбол. Секреты мастера (1000 баскетбольных упражнений) «Гранд» Москва, 1997
7. В.И.Сысоев и др. Особенности специальной физической подготовки квалифицированных баскетболисток и баскетболистов в подготовительном периоде (методические рекомендации) Сургут, 2000
8. М.Давыдов Официальные правила игры в баскетбол «Профиздат» Москва, 1991
9. Баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным видам спорта Сибирский государственный университет физической культуры и спорта г. Омск, 2004