

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОГРАММА КУРСА

**«СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Санкт-Петербург 2017

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее – программа):

преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных предметов учебных заведений профессионального образования.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Освоенные профессиональные компетенции слушатели программы смогут проявить непосредственно в работе со студентами в процессе реализации образовательной деятельности в системе профессионального образования; при проектировании новых образовательных программ; при разработке стратегий развития образовательной деятельности образовательного учреждения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. По окончании данного курса слушатели смогут:

- организовывать сетевое общение с обучающимися и коллегами;
- использовать сетевые сервисы web2.0;
- создавать сайт в сервисе Google;
- создавать электронные документы для совместного редактирования;
- вести курсы дистанционного обучения в среде Moodle.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих разделов:

- Раздел 1. Создание сайта в среде Google.
- Раздел 2. Сетевые сервисы Web2.0.
- Раздел 3. Система дистанционного обучения Moodle .

Структура программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура программы

№ пп	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, компьютерные практикумы)	Самостоятельная работа
1	Создание сайта в среде Google	16	4	4	8
2	Сетевые сервисы Web2.0	20	8	4	8
3	Система дистанционного обучения Moodle	24	8	8	8
Выполнение зачетной работы		8			8
Итоговая аттестация		4	4		
Итого		72	24	16	32

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей содержатся в таблице 2.
Таблица 2

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1. Создание сайта в среде Google	Полнота знаний по разделу. Владение терминологией. Активность в обсуждении. Своевременность выполнения задания для самостоятельной работы.	Создание сайта преподавателя в сервисе Google. Наполнение сайта текстовой, графической и другой информацией.
Сетевые сервисы Web2.0	Полнота знаний по разделу. Владение терминологией. Активность в обсуждении. Своевременность выполнения задания для самостоятельной работы.	Создание сетевой презентации, анкеты, графических схем с помощью облачных сервисов.
Система дистанционного обучения Moodle	Полнота знаний по разделу. Владение терминологией. Активность в обсуждении. Своевременность выполнения задания для самостоятельной работы.	Создание дистанционного курса в системе Moodle