

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж информационных технологий»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Колледж
информационных технологий»
Протокол № 7
от «19» февраля 2019 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж информационных
технологий» №42
от «25» февраля 2019 года

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж информационных
технологий»

В.И. Ильин



Локальный акт № 89/19

**Положение об экспертизе ЭУМК,
размещенного в системе дистанционного обучения
СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»**

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок экспертизы дистанционного курса, разработанного и размещенного в системе дистанционного обучения СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» (далее Колледж) на базе Moodle для последующего использования в учебном процессе.

1.2. Используемые термины и определения:

Экспертиза дистанционного курса – оценка соответствия дистанционного учебного курса предъявляемым требованиям с последующим обоснованием возможности его использования в учебном процессе и оформлением экспертного заключения.

Дистанционный курс - форма представления содержания учебной дисциплины, основанная на использовании современных информационно-коммуникационных технологий и реализованная в системе дистанционного обучения.

Автор (авторский коллектив) дистанционного курса – автор (коллектив авторов) учебных и учебно-методических материалов, предназначенных для размещения в системе дистанционного обучения.

Разработчик – специалист, имеющий соответствующую квалификацию, осуществляющий адаптацию и размещение учебных и учебно-методических материалов, подготовленных автором (коллективом авторов), в системе дистанционного обучения.

Преподаватель, прошедший обучение на курсах повышения квалификации по тематике дистанционного обучения, может совмещать роли автора и разработчика.

1.3. Экспертиза качества дистанционного учебного курса проводится на основании действующих федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебных планов, рабочих программ, локальных актов колледжа по вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. Для обеспечения обучения дистанционный учебный курс может использоваться в учебном процессе только после положительного экспертного заключения.

2. Цели и задачи экспертизы

2.1. Внутренняя экспертиза разработанных дистанционных курсов является частью процедуры их внедрения в учебный процесс и проводится с целью

повышения качества образовательных программ и услуг, реализуемых в Колледже с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2. В ходе внутренней экспертизы осуществляется оценка соответствия дистанционного учебного курса: требованиям государственных образовательных стандартов, учебным планам и рабочим программам по соответствующей дисциплине; требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных и методических материалов для дистанционного обучения; руководствам по работе с системой дистанционного обучения Moodle; внутренним нормативным документам Колледжа.

3. Материалы, представляемые на экспертизу дистанционного учебного курса

3.1. Объектом проведения экспертизы качества является дистанционный курс, размещенный в системе дистанционного обучения Колледжа на базе Moodle, разработанный в соответствии с требованиями, представленными в пп.4.5, 4.9.

3.2. Учебные и учебно-методические материалы дистанционного курса включают в себя совокупность дидактических модулей, необходимых для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, средства контроля знаний по определенной дисциплине, а также материалы информационного и организационно-регламентирующего характера, размещаемые в блоках соответствующего функционального назначения.

3.3. В состав учебных и учебно-методических материалов дистанционного учебного курса, представляемого на экспертизу, могут входить:

- Сведения об авторе (разработчике) курса;
- Аннотация;
- Программа учебной дисциплины;
- Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины;
- Курс лекций, содержащий основной теоретический материал дисциплины;
- Практикум по дисциплине (темы и краткое содержание семинарских занятий, лабораторно-практических работ, задания для самостоятельного выполнения и т.д.);
- Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала по дисциплине (тесты, расчетные или ситуационные задачи, творческие задания, и т.п.);
- Дополнительные электронные образовательные ресурсы;

- Глоссарий (словарь основных терминов);
- Рекомендуемая литература (основная, дополнительная, ссылки на Интернет ресурсы).

4. Этапы проведения и содержание экспертизы качества дистанционного учебного курса

4.1. Ответственным за организацию и проведение экспертизы дистанционного курса является председатель цикловой комиссии, по направлению которой разработан курс.

4.2. Экспертиза дистанционного курса имеет комплексный характер и реализуется в два этапа. На первом этапе проводится содержательная экспертиза цикловой комиссией. Второй этап включает в себя методическую и технологическую экспертизу, которая осуществляется отделом информатизации Колледжа.

4.3. В ходе содержательной экспертизы цикловой комиссией определяется соответствие содержания учебных и учебно-методических материалов дистанционного курса требованиям ФГОС, учебным планам и рабочим программам по соответствующей дисциплине, другим нормативным документам.

4.4. Содержание дистанционного курса оценивается ЦК с использованием следующих критериев:

- соответствие содержания дистанционного учебного курса требованиям ФГОС СПО;
- степень соответствия содержания учебного и учебно-методического материала целям учебной дисциплины;
- соответствие структуры дистанционного курса и его содержания утвержденному учебно-методическому комплексу по дисциплине;
- степень соответствия уровня изложенного материала современным научным представлениям и требованиям к преподаванию данной дисциплины;
- соответствие структуры и содержания учебного материала форме обучения; четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания, полнота списка представленной основной и дополнительной литературы;
- наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в Интернет;

- степень соответствия контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала, представленного в дистанционном курсе;
- целесообразность включения иллюстраций, графических, анимационных, аудио- и видеофайлов, соответствие их тексту, выполнение ими соответствующих функций (повышение наглядности объектов, процессов, активизация самостоятельной учебной деятельности студентов и др.);
- соответствие оформления библиографического списка и ссылок на ресурсы требованиям ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»;
- выявление недостатков, логических и стилистических ошибок с целью их дальнейшего устранения.

4.5. Результаты содержательной экспертизы первого этапа заносятся в оценочный лист дистанционного курса (Приложение 1) и обобщаются в заключении о соответствии содержания дистанционного курса установленным требованиям. В оценочном листе указываются замечания. При наличии серьезных замечаний, требующих доработки курса, оценочный лист передается автору (разработчику) с указанием сроков повторной экспертизы.

4.6. В ходе методической и технологической экспертизы дистанционного курса определяется соответствие методов, средств и способов представления учебно-методических материалов требованиям, изложенным в рекомендациях по разработке дистанционных учебных курсов, руководствам по работе с системой дистанционного обучения на базе Moodle.

4.7. Методическая и технологическая экспертиза проводится сотрудниками отдела информатизации и включает в себя оценку соответствия представленного дистанционного курса и его сценария следующим требованиям:

- наличие обязательных настроек курса;
- соответствие блочно-модульной структуры курса представленному сценарию;
- наличие методических рекомендаций для студентов по изучению дисциплины, содержащих методику оценивания;
- наличие и размещение информационных и функциональных блоков курса в соответствии с рекомендациями;

- соответствие используемых ресурсов и интерактивных элементов их функциональному назначению;
- наличие поясняющих инструкций по выполнению оцениваемых элементов (заданий, тестов, рабочих тетрадей и т.д.);
- наличие интерактивных элементов для организации самостоятельной работы студентов; наличие контролирующих элементов в тематических модулях; наличие дополнительной информационной поддержки (ссылки на интернет-ресурсы, глоссарий и т.д.);
- организация оперативной обратной связи (обмен сообщениями, чат и т.д.);
- использование различных типов вопросов в банке тестовых заданий;
- использование файлов в форматах, поддерживаемых СДО Moodle.

4.8. Результатом методической и технологической экспертизы является оценочный лист, заполненный специалистами отдела информатизации (Приложение 2), в котором содержится заключение о соответствии дистанционного учебного курса установленным требованиям и возможности его использования в учебном процессе. В оценочном листе указываются замечания. Оценочный лист передается ЦК, при наличии серьезных замечаний, требующих доработки, указываются сроки повторной экспертизы.

4.9. По результатам проведения экспертизы дистанционного учебного курса ЦК составляется экспертное заключение, которое утверждается зам.директора по учебно-методической работе (Приложение 3).

4.10. Зарегистрированный курс может быть заявленным при оценке эффективности работы преподавателя за отчетный период.

4.11. Дистанционный курс, прошедший процедуру экспертизы, может быть использован в учебном процессе Колледжа, в том числе для оказания платных образовательных услуг.

**Оценочный лист экспертизы дистанционного курса цикловой
комиссией СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»**

Дистанционный курс _____

Автор: _____

№ п/п	Требования к дистанционному учебному курсу	Степень соответствия		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	Соответствие содержания дистанционного курса требованиям ФГОС			
2.	Соответствие содержания учебного и учебно-методического материала целям учебной дисциплины			
3.	Соответствие структуры дистанционного курса и его содержания утвержденному учебно-методическому комплексу дисциплины			
4.	Соответствие уровня изложенного материала современным научным представлениям и требованиям к преподаванию данной дисциплины в Колледже			
5.	Соответствие структуры и содержания учебного материала форме обучения			
6.	Четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания			
7.	Полнота списка представленной основной и дополнительной литературы.			
8.	Наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в Интернет			
9.	Соответствие оформления библиографического списка и ссылок на ресурсы требованиям ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»			
10.	Соответствие контрольных вопросов и заданий содержанию			

	учебного материала, представленного в дистанционном курсе			
11.	Целесообразность включения иллюстраций, графических, анимационных, аудио- и видеофайлов, соответствие их тексту, выполнение ими соответствующих функций			

* отметить соответствующие позиции знаком +

Прочие замечания и предложения:

Заключение: Дистанционный учебный курс *Название* соответствует современным научным представлениям по данной области знаний с учетом уровня профессиональных образовательных программ и требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных и методических материалов. Рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности _____, форма обучения _____, год обучения _____ по дисциплине *Название* с использованием дистанционных образовательных технологий.

ИЛИ:

Дистанционный учебный курс возвращен на доработку И.О.Фамилия. Срок подготовки материалов для повторной экспертизы 00.00.00

Председатель цикловой комиссии

И.О.Фамилия

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии,
протокол № от 00.00.00

**Оценочный лист экспертизы дистанционного курса отделом
информатизации СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»**

Дистанционный курс _____

Автор: _____

№ п/п	Требования к дистанционному учебному курсу	Степень соответствия		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	Наличие обязательных настроек курса			
2.	Соответствие блочно-модульной структуры курса представленному сценарию			
3.	Наличие методических рекомендаций для студентов по изучению дисциплины, содержащих карту баллов с методикой оценивания			
4.	Наличие и размещение информационных и функциональных блоков курса в соответствии с рекомендациями			
5.	Соответствие настроек элементов курса их функциональному назначению			
6.	Наличие поясняющих инструкций по выполнению оцениваемых элементов (заданий, тестов, рабочих тетрадей и т.д.)			
7.	Наличие интерактивных элементов для организации самостоятельной работы студентов (наличие контролирующих элементов)			
8.	Организация оперативной обратной связи (обмен сообщениями, чат, электронная почта и т.д.)			
9.	Использование различных типов вопросов в банке тестовых заданий			
10.	Использование файлов в форматах, поддерживаемых Moodle			

* отметить соответствующие позиции знаком +

Прочие замечания и предложения:

Заключение: Дистанционный учебный курс *Название* соответствует современным научным представлениям по данной области знаний с учетом уровня профессиональных образовательных программ и требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных и методических материалов. Рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности _____, форма обучения _____, год обучения _____ по дисциплине *Название* с использованием дистанционных образовательных технологий.

ИЛИ:

Дистанционный учебный курс возвращен на доработку И.О. Фамилия. Срок подготовки материалов для повторной экспертизы 00.00.00

Председатель цикловой комиссии

И.О.Фамилия

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии,
протокол № от 00.00.00

Сценарий дистанционного учебного курса

Дисциплина: _____ Факультет: _____
 Преподаватель: _____ Направление: _____
 Продолжительность курса (семестр) _____

Тема/неделя	Ресурс вид/название	Элемент вид/название	Назначение
Вводный модуль	П «Название курса»		И
		Ф «Новостной»	И
	ВС «Программа курса»		И
	ВС «Информация об авторе курса»		И
	ВС «Методические рекомендации студенту»		И
Модуль 1	П «Название модуля»		И
	П «Изучить»		И
	ВС «Название ресурса»		Об
		Л «Название лекции»	Об
	СК «Файлы к модулю 1»		Ср
	П «Выполнить»		И
		З по модулю РТ по модулю	Тр, К Тр, К
	ВС «Вопросы для самоконтроля»		Ср
		Т «Рубежный контроль по модулю 1»	К
		Ф «Тематический форум»	И, Ср
Модуль 2		Ч «Дискуссия по теме»	Об

Надо?????

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМР
_____ Фамилия И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

00.00.00

№ _____

Цикловой комиссией специальных дисциплин и специалистом центра информатизации колледжа Фамилия Имя Отчество проведена комплексная экспертиза дистанционного курса Название, автор (ы) – должность, Фамилия Имя Отчество.

На основании результатов проведения содержательной экспертизы цикловой комиссии и выводов, представленных в оценочном листе дистанционного курса № __ от 00.00.00, а также результатов проведения методической и технологической экспертизы, представленных в оценочном листе дистанционного учебного курса № ____ от 00.00.00, установлено следующее.

Дистанционный курс *Название* соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов, (рабочим программам) по соответствующей дисциплине содержанию профессиональных образовательных программ по специальности....., а также требованиям системы дистанционного обучения Колледжа на базе Moodle. Рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности _____, форма обучения _____, год обучения _____ по дисциплине Название с использованием дистанционных образовательных технологий. Данный курс может быть использован для оказания платных образовательных услуг.

Председатель цикловой комиссии

Зав. отдела информатизации

