

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж информационных технологий»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ КИТ**



В.И.Ильин

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ РАЗРАБОТКУ ON-LINE КУРСА В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ПО ТОП-50**

Санкт-Петербург 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО по ТОП-50.

1.2. Настоящее положение вводит единые требования к разработке on-line курса для обеспечения дисциплин, реализуемых в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

1.3. Основные цели Конкурса:

- выявление и трансляция передового педагогического опыта по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта и дистанционных ресурсов.

1.4. Задачи Конкурса:

- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов;
- развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников в процессе разработок и внедрения дистанционных образовательных технологий в процесс обучения;
- выявление, поддержка талантливых педагогов, успешно использующих в обучении новые образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание базы дистанционных образовательных ресурсов.

1.5. Участие в Конкурсе осуществляется по заявительному принципу.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в период с 26 января по 31 марта 2018 года в три этапа:

Первый этап (заявительный): с 26 января 2018 г. по 20 февраля 2018 г. – прием заявок на участие в конкурсе. Заявки принимаются в электронном виде по

адресу: olgaelp@mail.ru.

Второй этап: с 21 февраля 2018 г. по 20 марта 2018 г. – представление конкурсных материалов. Конкурсные материалы предоставляются в оргкомитет в электронном виде для последующего их рассмотрения.

Третий этап: с 21 марта 2018 г. по 31 марта 2018 г. – экспертная оценка материалов и подведение итогов конкурса.

2.2. Организационное руководство Конкурса осуществляет Организационный комитет по проведению Конкурса (далее – Оргкомитет). Оргкомитет формируется по решению руководства РЦ СПб КИТ.

Функциями Оргкомитета являются:

- информационное и организационное обеспечение конкурса;
- прием заявок и разработок от участников;
- формирование состава экспертов;
- определение критериев оценки работ;
- ведение необходимой документации по организации и проведению конкурса;
- обеспечение объективности оценивания конкурсных работ;
- анализ и обобщение опыта проведения конкурса.

2.3. Пакет конкурсных материалов включает:

- Заявка (Приложение 1).
- Пакет разработанных материалов (в соответствии с заявкой).

2.4. Представленные на Конкурс разработки оцениваются экспертной группой Конкурса. Возглавляет экспертную группу председатель, назначенный оргкомитетом.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ПООЩРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

3.1. Каждый член жюри заполняет ведомость оценок в соответствии с критериями. Итоговая оценка заносится в сводную ведомость.

3.2. Победители Конкурса определяются по лучшим суммарным показателям (баллам). Победитель и призеры конкурса награждаются **ДИПЛОМАМИ ПОБЕДИТЕЛЯ I, II или III степени.**

3.3. Все остальные участники конкурса получают **СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА.**

Форма заявки на участие в конкурсе на разработку и сопровождение онлайн-курсов на площадке «ОткрытоеОбразование.РФ»

1	Общая информация	
1.1	Название онлайн-курса	Программирование и разработка веб-приложений
1.2	Общая трудоемкость онлайн-курса в зачетных единицах (разделах)	3
1.3	Объем онлайн-курса, акад. часы	60
2	Руководитель Проекта	
2.1	Фамилия, имя, отчество	Штенников Дмитрий Геннадьевич
2.2	Место работы	Кафедра компьютерных образовательных технологий
2.3	Должность	Доцент
3	Автор онлайн-курса	
3.1	Фамилия, имя, отчество	Штенников Дмитрий Геннадьевич
3.2	Место работы	Кафедра компьютерных образовательных технологий
3.3	Должность	Доцент
4	Аннотация онлайн-курса	
4.1	Краткая аннотация онлайн-курса (до 400 символов)	Специалисты по языку программирования Python одни из самых востребованных на рынке труда, в тоже время Python легок в освоении, что позволят рекомендовать данный курс самому широкому кругу обучающихся, в том числе и школьникам. Курс построен таким образом, чтобы обучающийся смог сформировать базис знаний и применять конструкции языка программирования Python для решения широкого круга задач, как по классическому программированию, так и по созданию веб-приложений.
4.2	Полная аннотация	Данный онлайн-курс посвящен изучению основ

	онлайн-курса	<p>программирования на языке Python с изучением базовых конструкций этого языка с последующим переходом к объектно-ориентированному программированию в Python и веб-программированию и использования CMS Django. Целью курса является формирование базовых знаний, умений и навыков решения наиболее важных и часто встречаемых на практике задач по веб-программированию на Python, создания систем и приложений с использованием CMS Django. В составе онлайн-курса используются видео-лекции вместе с опросами, тестами и заданиями по их отдельным частям, упражнения для формирования и контроля навыков программирования и создания веб-приложений. По окончании курса предусмотрен интернет-экзамен. Курс является образовательным модулем дисциплин "Web-программирование и программирование-web" в составе основных образовательных программ по подготовке бакалавров различных направлений. В результате успешного завершения данного онлайн-курса обучающийся будет способен к самостоятельному изучению других языков программирования и созданию собственных веб-приложений.</p>
4.3	Формат онлайн-курса	<p>В состав курса входят видео-лекции, упражнения и тесты. Трудоемкость курса – 3 зачетных единицы. Средняя недельная нагрузка на обучающегося – 10 часов.</p>
4.4	Структура онлайн-курса и расписание	<p>В курсе рассматриваются следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы языка программирования Python 2. Структуры данных в Python 3. Пользовательские функции 4. Объектно-ориентированное программирование в Python 5. Работа с базами данных в Python 6. Сетевое программирование на языке Python 7. Программирование интернет-клиентов. Передача файлов 8. Программирование интернет-клиентов. Работа с электронной почтой 9. Создание веб-приложений с использованием CMS Django <p>На 10-й неделе запланирован интернет-экзамен. Темы изучаются последовательно. На каждую тему отводится 1 неделя.</p> <p>В курсе имеется два типа дедлайна (предельного срока выполнения оценивающих мероприятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> – мягкий дедлайн, при котором необходимо выполнить все оценивающие мероприятия текущей недели до ее завершения;

		– жесткий дедлайн, при котором на выполнение оценивающих мероприятий после мягкого дедлайна дополнительно выделяется еще две недели, по окончании которых доступ к соответствующим мероприятиям закрывается.
4.5	Информационные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уэс Маккинли Python и анализ данных / Пер. с англ. Слинкин А.А. – М.: ДМК Пресс, 2015. – 482 с.: ил. 2. Доусон М. Програмируем на Python – СПб.: Питер, 2014. – 416 с.: ил. 3. Лутц М. Программирование на Python, том I, 4-е издание. Пер. С англ. – СПб.: Символ-Плюс, 2014. – 992 с.: ил. 4. Лутц М. Программирование на Python, том II, 4-е издание. Пер. С англ. – СПб.: Символ-Плюс, 2014. – 992 с.: ил. 5. Чан, Уэсли Python: создание приложений. Библиотека профессионала, 3-е изд.: Пер. С англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2015. – 816 с.: ил. 6. Н.А. Прохоренко, В.А. Дронов Python. Самое необходимое – СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 462 с.: ил. 7. Форсье Дж., Биссекс П., Чан У. Django. Разработка приложений на Python Пер. С англ. – СПб.: Символ-Плюс, 2010. – 456 с.: ил.
4.6	Дополнительный инструментарий	<p>Для прохождения курса необходимо дополнительное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Python 3.3 и выше 2. Python 2.7 и выше 3. Django 1.6.
5	Перечень специальностей СПО, в которых может быть использован онлайн-курс	
5.1	Перечень образовательных программ СПО	<ol style="list-style-type: none"> 1. 09.03.02 «Автоматизация и управление в образовательных системах» 2. 09.03.02 «Информационные системы в управлении образованием» 3. 45.03.04 «Сетевые интеллектуальные системы в гуманитарной сфере»

Карта формируемых результатов обучения

	Формулировка компетенции из образовательного стандарта	Уровень
09.03.02 Информационные системы и технологии		
ПК-12	способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)	Базовый
ПК-17	способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в области образования в условиях экономики информационного общества	Базовый
	Знания:	
	Умения:	
	Практические навыки:	

Структура онлайн-курса

Раздел	Тема	Страница
Раздел 1 (название)	Тема1 (название)	Лекция/Презентация
	Тема 2(название)	Лекция/Презентация
	Тема2 (название)	Опрос/Тест
Раздел 2 (название)	Тема1(название)	Лекция/Презентация
	Тема1 (название)	Опрос/Тест
Интернет-экзамен (тест)		

Работы, выполняемые в рамках Проекта

- 1) Разработка структуры онлайн-курса
- 2) Оформление демонстрационного материала в соответствии со структурой онлайн-курса (презентации, лекции, видеоматериалы, виртуальные лаборатории и тренажеры)
- 3) Разработка контрольно-оценочных материалов.

Автор проекта _____ /Штенников Д.Г.

Руководитель проекта _____ /Штенников Д.Г.

Председатель ПЦК ПОУ _____ /